**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Печенгского муниципального округа**

**«Образование» на 2022 – 2024 годы**

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы Печенгского муниципального округа

«Образование» на 2022 – 2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Повышение доступности и качества образования, создание современной образовательной среды для детей. |
| Задачи программы | 1. Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. |
| 2. Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей. |
| 3. Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних. |
| 4. Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки. |
| 5. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. |
|  | 6. Обеспечение своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений в Печенгском муниципальном округе. |
| Показатели программы | 1. Выполнение муниципального задания дошкольными образовательными учреждениями.  2. Среднегодовая численность воспитанников, получающих услугу дошкольного образования.  3. Коэффициент посещаемости МБДОУ.  4. Доля детей, родители которых воспользовались правом получения компенсации части родительской платы в общей численности детей, родители которых обратились за получением компенсации части родительской платы.  5. Обеспечение выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования.  6. Выполнение указов Президента Российской Федерации по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений.  7. Количество МБДОУ, которые улучшили материально-техническое состояние.  8. Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями.  9. Среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, получающих услугу.  10. Выполнение муниципального задания учреждениями дополнительного образования.  11. Среднегодовая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования, получающих услугу.  12. Среднегодовая численность обучающихся получающих услугу в центре тестирования ГТО.  13. Среднегодовая численность обучающихся льготной категории, получающих услугу бесплатного питания.  14. Доля обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное цельное молоко от общего числа обучающихся 1-4 классов (с учетом пропусков занятий по объективным причинам).  15. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.  16. Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начального общего образования в муниципальных образовательных организациях.  17. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.  18. Количество общеобразовательных организаций, в которых произведена замена окон.  19. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых улучшены условия для занятий физической культурой и спортом.  20. Количество общеобразовательных организаций, в которых улучшено материально-техническое состояние.  21. Выполнение работ по строительству здания начальной школы (пристройка) на 250 мест МБУ СОШ № 5.  22. Количество общеобразовательных организаций, в которых проводятся мониторинговые и диагностические мероприятия.  23. Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится государственная итоговая аттестация.  24. Количество материалов информирования общественности, родителей о результатах оценки качества образования.  25. Количество участников межведомственных семинаров (совещаний), «круглых столов» по вопросам организации круглогодичного отдыха детей.  26. Количество опубликованных информационных материалов об организации оздоровительной кампании.  27. Количество оздоровительных лагерей и экспедиций на территории Печенгского муниципального округа.  28. Количество детей, охваченных организационными формами отдыха и занятости.  29. Приобретение оборудования, мебели для детских оздоровительных лагерей.  30. Количество детей, направленных на отдых в выездные лагеря (путевки предоставляются ГАУ ДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»).  31. Количество детей, для которых организована трудовая занятость на базе муниципальных общеобразовательных организаций.  32.Количество проведённых конкурсов педагогического профессионального мастерства.  33. Количество проведенных мероприятий на основе диссеминации лучших педагогических практик.  34. Количество проведенных методических мероприятий по сопровождению инновационных процессов в образовательных организациях.  35. Реализация мероприятий, направленных на развитие потенциала участников образовательного процесса в муниципальных учреждениях Печенгского муниципального округа.  36. Количество проведенных муниципальных конкурсов и олимпиад технического творчества.  37. Количество талантливых детей, принимающих участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.  38. Количество проведенных муниципальных конкурсов и олимпиад по выявлению талантливых детей среди дошкольников и обучающихся школ.  39. Количество проведенных консультаций и совещаний методической поддержки педагогических работников.  40. Количество мероприятий по пропаганде и популяризации семейных ценностей и здорового образа жизни.  41. Количество изданных информационно-аналитических, методических материалов, направленных на укрепление статуса семьи, обеспечение физического, нравственного и социального благополучия.  42. Количество проведенных конкурсов среди образовательных организаций по профилактике семейного неблагополучия.  43. Количество приемных родителей, принимающих участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на защиту прав детей, оказания помощи детям, замещающим семьям.  44. Количество замещающих родителей, принимающих участие в работе клуба «Умка».  45. Количество встреч, семинаров и/или совещаний, посвященных вопросам защиты прав детей, оказание помощи детям.  46. Осуществление своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений в Печенгском муниципальном округе.  47. Уровень выполнения заявок на обслуживание муниципальных учреждений от общего количества заявок.  48. Уровень обеспечения готовности учреждений образования и объектов, подведомственных администрации к отопительному периоду и новому учебному году от общего количества объектов. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2022 - 2024 годы |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования».  Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования детей».  Подпрограмма 3. «Детский отдых».  Подпрограмма 4. «Развитие потенциала участников образовательного процесса».  Подпрограмма 5. «Реализация основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье».  Подпрограмма 6. «Хозяйственно–эксплуатационное обслуживание учреждений муниципального образования». |
| Финансовое обеспечение программы | Всего по программе: **4 484 916,3 тыс. рублей,**  в том числе:  ФБ: 333275,3 тыс. рублей, из них:  2022 год: 119312,8 тыс. рублей,  2023 год: 152311,8 тыс. рублей,  2024 год: 61650,7 тыс. рублей.  ОБ: 2828586,9 тыс. рублей, из них:  2022 год: 930739,0 тыс. рублей,  2023 год: 934795,9 тыс. рублей,  2024 год: 963052,0 тыс. рублей.  МБ: 1203654,1 тыс. рублей, из них:  2022 год: 397704,4 тыс. рублей,  2023 год: 407408,2 тыс. рублей,  2024 год: 398541,5 тыс. рублей.  ВБС: 119400 тыс. рублей, из них:  2022 год: 39800,0 тыс. рублей,  2023 год: 39800,0 тыс. рублей,  2024 год: 39800,0 тыс. рублей. |
| Справочно: объем налоговых расходов муниципального образования в рамках реализации программы | Всего: 11 624,4 тыс. рублей,  в том числе:  2022 год: 3 874,8 тыс. рублей,  2023 год: 3 874,8 тыс. рублей,  2024 год: 3 874,8 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;  - реализация образовательных услуг в образовательных учреждениях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;  - повышение качества хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений;  - снижение количества аварийных ситуаций в обслуживаемых учреждениях и обеспечение их бесперебойной работы. |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа (далее – Отдел образования) |
| Исполнители программы | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения детские сады №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38 (далее – МБДОУ №№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 27, 38).  Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23  (далее - МБОУ СОШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 23).  Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения основные общеобразовательные школы №№ 20, 22 (далее – МБОУ ООШ №№ 20, 22).  Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования дома детского творчества №№ 1, 2 (далее - МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2).  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБУ ДО ДЮСШ).  Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальный методический центр» (далее – МБУ «ММЦ»).  Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонтно-эксплуатационная служба» (далее - МБУ «РЭС»). |
| Соисполнители программы | Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Мурманской области в Печенгском районе (далее – Роспотребнадзор); Отделение ГИБДД ОМВД России по Печенгскому району (далее – ОГИБДД); Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Кольскому и Печенгскому районах (далее – Госпожнадзор); Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных ситуаций в местах отдыха детей, по обеспечению безопасности организованных групп детей по маршрутам их следования всеми видами транспорта, обеспечению безопасного пребывания детей в детских оздоровительных учреждениях, расположенных на территории Печенгского округа (далее – МВК); Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) |

1. **Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа**

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования Печенгского муниципального округа на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, определенных в следующих основных стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа РФ «Развития образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;

- Национальный проект «Образование», утвержденный решением Совета при Президенте РФ от 24.12.2018;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Закон Мурманской области от 28 июня 2013 года № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;

- Государственная программа Мурманской области «Образование и наука» на 2021-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП.

В Печенгском муниципальном округе 14 дошкольных образовательных организаций, которые располагаются в 15 зданиях, работают две группы дошкольного возраста в МБОУ СОШ № 11 нп. Раякоски. На базе МБОУ СОШ № 23 нп. Лиинахамари функционирует разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей на 15 мест.

Доступность дошкольного образования в Печенгском муниципальном округе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В целях увеличения охвата детей специализированной помощью в детских садах МБДОУ № 1, 7, 2, 4, 6, 8, 12, 10, 11, 13, 38 организована работа 11 логопедических пунктов, в которых получают специализированную помощь дети. В МБДОУ № 4 и 7, функционируют 2 группы для детей с задержкой психического развития, в МБДОУ №№ 1, 2, 6, 7, 8, 9, 38 работают 11 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детских садах №№ 1, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 38 для неорганизованных детей с 6–ми месяцев до 3–х лет функционируют центры игровой поддержки, в которых 3 раза в неделю проводятся игровые занятия. Для детей и родителей эта услуга оказывается бесплатно.

В МБДОУ № 4 г. Заполярный, МБДОУ № 7 пгт. Никель организована работа по созданию консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в которых родители, чьи дети не посещают детский сад, могут получить квалифицированную консультацию по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Сложившаяся система дошкольного образования в Печенгском округе способна предоставить широкий спектр образовательный услуг детям в возрасте от двух месяцев до семи лет на уровне современных требований.

Услугами дошкольного образования обеспечены 100% детей от 3 до 7 лет, родители которых обратились за получением данной услуги. Открытость информации о состоянии очередности обеспечивается использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

Мероприятия программы направлены на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе, общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Реализованные в рамках ранее действовавших муниципальных программ мероприятия в области дошкольного образования способствовали продолжению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования. В 2020/2021 учебном году 100% школьников обучались в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. В 2021/2022 учебном году будет завершен 100% переход нах ФГОС среднего общего образования с реализацией программ профильной направленности.

Обеспечено высокое качество общеобразовательной подготовки выпускников. Средний балл участников ЕГЭ по профильной математике в 2021 году вырос на 7,65 баллов. 100% обучающихся получают третий год по итогам обязательного экзамена по русскому языку количество баллов выше минимума, установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2021 году выросла доля высокобальных работ по русскому языку на 2%, по профильной математике на 7,5%. Необходимо обеспечить устойчивую позитивную динамику результатов ЕГЭ: в 2020 году не справились с ЕГЭ по профильной математике 2,7% выпускников от общего количества сдававших, в 2021 году - 4,1%.

Существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

С 01.09.2020 года на базе МБОУ СОШ № 3 (пгт. Никель), МБОУ СОШ № 5 (пгт. Печенга), МБОУ СОШ № 19 (г. Заполярный) открыты Центры образования «Точка роста», которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и Шахматная гостиная.

С 01.09.2021 года в МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 22 функционируют Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», для реализации программ дополнительного образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 23 будут функционировать Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», для реализации программ дополнительного образования по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», с 01.09.2024 года в МБОУ ООШ № 20.

Целью создания Центров «Точка роста» является повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях.

МБОУ СОШ № 3 пгт. Никель с 01.09.2020 года является площадкой в Печенгском округе по реализации программ дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум». С 01.09.2021 года МБОУ СОШ № 7 нп. Корзуново реализуют программы дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум».

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Увеличивается число образовательных организаций, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья в форме образовательной интеграции и инклюзии.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Высшее образование имеют 82% учителей, 51% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, из них: пятая часть учителей имеет высшую категорию, каждый третий учитель - первую категорию. В школах района работают 36% учителей в возрасте до 35 лет и практически 40% учителей, являющихся пенсионерами по возрасту. Вместе с тем имеет место недостаточность обеспечения общеобразовательных школ учителями. За 2020-2021 годы по программе «Земский учитель» приехало работать 7 учителей в Печенгский округ.

Кроме того, созданы условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, составляет 44 % от общей численности детей данной возрастной категории, проживающих на территории Печенгского муниципального округа. Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Также отмечается недостаточное количество программ дополнительного образования естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, а также направленных на формирование исследовательской и проектной деятельности.

В связи с суровыми климатическими условиями Кольского полуострова существует необходимость организации круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся и воспитанников Печенгского муниципального округа с целью укрепления их здоровья и физического развития. Кроме того, решение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и вовлечению их в общественно-полезную деятельность.

В рамках ранее действовавших муниципальных программ в области детского отдыха регулярно велась работа по организации детских оздоровительных лагерей на территории муниципального образования (5 детских оздоровительных лагерей (далее – ДОЛ) в летний период) и выездных лагерей (организуется выезд более 120 детей). В летний период 2021 года отдых детей на территории муниципального образования был представлен лагерями дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений для 640 детей, детскими игровыми площадками при МБУ ДО ДДТ №№ 1, 2 для 200 детей, военно-патриотической экспедицией в п. Раякоски для 50 детей, экологической экспедицией для 25 детей. В общеобразовательных организациях района ежегодно организуется трудовая занятость 144 несовершеннолетних, а также подбор воспитателей и сбор документов несовершеннолетних для работы в трудовых бригадах при МУП «Жилищный сервис», МБУ «СК «Металлург», МБУ «НДС», АО КГМК.

Реализация мероприятий настоящей программы в сфере детского отдыха позволит создать комплексный подход к осуществлению мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей, обеспечить организационную основу подготовки и проведения оздоровительной кампании, создать условия, способствующие организации полноценного отдыха детей с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагогических работников является организация методической работы, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

В настоящее время созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями, для совершенствования деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса, обеспечение положительной динамики результатов.

Кроме того, продолжается осуществление системных изменений в практике информатизации образовательных организаций. В последние годы в муниципальном образовании активно функционирует информационно-образовательная среда с использованием современных дистанционных образовательных технологий. Также, происходит совершенствование единого воспитательного пространства на основе координации взаимодействия всех структур воспитательной системы образовательных учреждений.

Реализованные ранее мероприятия позволили создать благоприятные условия для удовлетворения потребности педагогических работников в самореализации, развития творческого и инновационного потенциала педагогов и образовательных учреждений. Сложилась система муниципальных профессиональных конкурсов, укрепляющих престиж профессии педагога и руководителя, а также система поддержки профессионального развития и распространения опыта и учебно-методических материалов лучших учителей, прежде всего через объединения и содержательные союзы учителей, районные и областные конференции, слёты, фестивали, семинары. Увеличилось количество педагогов – участников и победителей творческих профессиональных муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов.

С целью развития психологической службы в системе образования в 2019 году был создан Муниципальный психологический центр (далее - Центр). В его состав вошло 21 психологическая служба образовательных организаций (МБОУ СОШ, ООШ №№ 1, 3, 5, 7, 9, 11, 19, 20, 22; МБДОУ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 38; сектор сопровождения МБУ «ММЦ»). В банке Центра имеются сведения о кадровом составе, систематизированы успешные практики оказания психологической помощи субъектам образовательных отношений в образовательных организациях, используемые методики и программы по направлениям психологической деятельности.

Реализация мероприятий ранее действующих муниципальных программ, направленных на развитие потенциала участников образовательного процесса способствовала созданию благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В образовательных организациях постоянно ведется целенаправленная работа с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности в различных областях интеллектуальной, научно-исследовательской, научно-технической и творческой деятельности. Обучающимся предоставляется возможность и организуется участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Однако остается нерешенным ряд проблем:

- недостаточная массовость участников младшего школьного и старшего школьного возраста в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, научно-технической и творческой деятельности;

- слабая мотивация участия в мероприятиях на школьном уровне;

- недостаточное количество программ дополнительного образования, направленных на формирование исследовательской, проектной деятельности, научно - технического творчества и освоения инженерно-технических компетенций, в том числе в области робототехники.

Роль семьи в развитии человека несравнима по своему значению ни с какими другими социальными институтами. Потеря семьи в детстве отражается на дальнейшем развитии ребёнка и препятствует формированию у него автономности, инициативности, половой идентичности и др.

Если нет возможности для ребёнка воспитываться в кровной семье, необходима замещающая семья, в которой дети, оставшиеся без попечения родителей, смогут впитать в себя семейные ценности, традиции, чтобы, став взрослыми, создать собственные семьи по образцу замещающей семьи.

За 8 лет работы сектора сопровождения замещающих семей более 100 кандидатов прошли обучение по программе для лиц, выразивших принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающей семьи - это система психолого-педагогических мер, направленных на предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания в замещающей семье и обеспечивающих такие психолого-педагогические и социально-психологические условия жизнедеятельности замещающих родителей и ребёнка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности приёмного ребёнка и повышению психолого-педагогической компетентности замещающих родителей.

Мероприятия настоящей программы будут способствовать своевременному выявлению нарушений прав и законных интересов ребёнка в семье, обеспечению приоритета семейного устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках реализации программы будут осуществляться меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения.

Также, необходимо обеспечить осуществление своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений, минимизировать риски возникновения в них аварийных ситуаций. На сегодняшний день достаточно высоким остается уровень изношенности имущества, находящегося в обслуживании и оперативном управлении, что требует ежедневного внимания, принятия своевременных и эффективных мер.

Исполнение всех мероприятий программы направлено на обеспечение предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях в соответствии со стандартами качества предоставления услуг в сфере образования.

**2. Основные цели и задачи программы**

Основной целью программы является повышение доступности и качества образования, создание современной образовательной среды для детей.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

2. Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.

3. Создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних.

4. Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки.

5. Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

6. Обеспечение своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений в Печенгском муниципальном округе.

Основными инструментами реализации задач являются основные мероприятия подпрограмм, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Печенгского муниципального округа и позволят решить поставленную программой цель.

Основные показатели эффективности реализации программы

| №  п/п | Цели, мероприятия, показатели | | Ед. изм. | | Значение показателя | | | | | | | | | | Источник данных |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчет | | Оценка | | Годы реализации программы | | | | | |
| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| 1. | Показатель цели муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доступность дошкольного образования | | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Стат. отчёт 85-К АИС «Электронный детский сад» |
| 1.2. | Уменьшение доли выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | | % | | 1,5 | | 1,7 | | 1,5 | | 1,2 | | 1,0 | | Результаты ЕГЭ |
| 1.3. | Удельный вес численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,6 - 18 лет | | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Стат. отчет  ОО - 1 |
| 1.4. | Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет | | % | | 44 | | 55 | | 60 | | 65 | | 70 | | Региональный навигатор ПФДО 51,  стат. отчет 1-ДО |
| 2. | Показатели задач муниципальной программы (целей подпрограммы) | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Подпрограмма 1«Развитие дошкольного образования»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Выполнение муниципального задания дошкольными образовательными учреждениями | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.1.2. | Среднегодовая численность воспитанников, получающих услугу дошкольного образования | Чел. | | 2280 | | 2315 | | Не менее 2325 | | Не менее 2326 | | Не менее 2330 | | Отчёт ОБР-14 | |
| 2.1.3. | Коэффициент посещаемости МБДОУ | % | | 78 | | 79 | | 80 | | 80 | | 80 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.1.4. | Доля детей, родители которых воспользовались правом получения компенсации части родительской платы в общей численности детей, родители которых обратились за получением компенсации части родительской платы | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчёт КЧРП | |
| 2.1.5. | Обеспечение выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования | Да/  нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчёт КЧРП | |
| 2.1.6. | Выполнение указов Президента Российской Федерации по оплате труда и начислений на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений | Да/  нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.1.7. | Количество МБДОУ которые улучшили материально-техническое состояние | Шт. | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | Отчет исполнителей программы | |
| **2.2.** | **Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.2. | Среднегодовая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, получающих услугу | Чел. | | 4219 | | 4275 | | Не менее 4393 | | Не менее 4445 | | Не менее 4497 | | Отчёт 2-ОБР | |
| 2.2.3. | Выполнение муниципального задания учреждениями дополнительного образования | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.4. | Среднегодовая численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования, получающих услугу | Чел. | | 1707 | | 2250 | | Не менее 1800 | | Не менее 1805 | | Не менее 1810 | | Статотчет 1-ДО | |
| 2.2.5. | Среднегодовая численность обучающихся получающих услугу в центре тестирования ГТО | Чел. | | 80 | | 100 | | 120 | | 120 | | 120 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.6. | Среднегодовая численность обучающихся льготной категории, получающих услугу бесплатного питания | Чел. | | 539 | | 679 | | Не менее 636 | | Не менее 636 | | Не менее 636 | | Отчёт о расходовании субсидий из областного бюджета, предоставляемых бюджетам муниципальных районов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся муниципальных образовательных организаций | |
| 2.2.7. | Доля обучающихся 1-4 классов, получающих бесплатное цельное молоко от общего числа обучающихся 1-4 классов (с учетом пропусков занятий по объективным причинам) | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчёт о расходовании субсидий из областного бюджета, предоставляемых бюджетам муниципальных районов на организацию бесплатным цельным молоком либо питьевым молоком обучающихся 1-4 классов | |
| 2.2.8. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Региональный навигатор ПФДО 51 | |
| 2.2.9. | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начального общего образования в муниципальных образовательных организациях | Да/ нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчёт о расходовании субсидий из областного бюджета, предоставляемых бюджетам муниципальных районов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | |
| 2.2.10. | Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | Да/ нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.11. | Количество общеобразовательных организаций, в которых произведена замена окон | Ед. | | - | | - | | 2 | | - | | - | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.12. | Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых улучшены условия для занятия физической культурой и спортом | Ед. | | - | | - | | - | | 2 | | - | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.13. | Количество общеобразовательных организаций, в которых улучшено материально-техническое состояние | Ед. | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.14. | Выполнение работ по строительству здания начальной школы (пристройка) МБОУ СОШ  № 5 | Ед. | | - | | - | | 1 | | 1 | | - | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.15. | Количество общеобразовательных организаций, в которых проводятся мониторинговые и диагностические мероприятия | Ед. | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.16. | Количество общеобразовательных организаций, в которых проводится государственная итоговая аттестация | Ед. | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.2.17. | Количество материалов информирования общественности, родителей о результатах оценки качества образования | Шт. | | 4 | | 4 | | Не менее 4 | | Не менее 4 | | Не менее 4 | | Отчет исполнителей программы | |
| **2.3.** | **Подпрограмма 3 «Детский отдых»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1. | Количество участников межведомственных семинаров (совещаний), «круглых столов», по вопросам организации круглогодичного отдыха детей | Чел. | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.3.2. | Количество опубликованных информационных материалов об организации оздоровительной кампании | Шт. | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.3.3. | Количество оздоровительных лагерей и экспедиций на территории Печенгского муниципального округа | Шт. | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.3.4. | Количество детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости | Чел. | | - | | 1540 | | 1540 | | 1540 | | 1540 | | Мониторинг организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования и науки Мурманской области | |
| 2.3.5. | Приобретение оборудования, мебели для детских оздоровительных лагерей | Да/ нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.3.6. | Количество детей, направленных на отдых в выездные лагеря (путевки предоставляются ГАУ ДО МО «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия») | Чел. | | -. | | 132 | | 120 | | 120 | | 120 | | Мониторинг организации отдыха и оздоровления детей Министерства образования и науки Мурманской области | |
| 2.3.7. | Количество детей, для которых организована трудовая занятость на базе муниципальных общеобразовательных организаций | Чел. | | 144 | | 144 | | 144 | | 144 | | 144 | | Отчет исполнителей программы | |
| **2.4.** | **Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1. | Количество проведенных конкурсов педагогического профессионального мастерства | Шт. | | 6 | | 7 | | 7 | | 8 | | 8 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.2. | Количество проведенных мероприятий на основе диссеминации лучших педагогических практик | Шт. | | 11 | | 11 | | 11 | | 12 | | 12 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.3. | Количество проведенных методических мероприятий по сопровождению инновационных процессов в образовательных организациях | Шт. | | 100 | | 110 | | 110 | | 115 | | 115 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.4. | Реализация мероприятий, направленных на развитие потенциала участников общеобразовательного процесса в муниципальных учреждениях Печенгского муниципального округа | Да/  нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.5. | Количество проведенных муниципальных конкурсов и олимпиад технического творчества | Шт. | | 2 | | 4 | | 5 | | 6 | | 6 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.6. | Количество талантливых детей, принимающих участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня | Чел. | | 100 | | 100 | | 110 | | 110 | | 110 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.7. | Количество проведенных муниципальных конкурсов и олимпиад по выявлению талантливых детей среди дошкольников и обучающихся школ | Шт. | | 6. | | 6 | | 7 | | 8 | | 8 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.4.8. | Количество проведенных консультаций и совещаний методической поддержки педагогических работников | Шт. | | 10 | | 10 | | 10 | | 11 | | 11 | | Отчет исполнителей программы | |
| **2.5.** | **Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1. | Количество мероприятий по пропаганде и популяризации семейных ценностей и здорового образа жизни | Шт. | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.5.2. | Количество изданных информационно-аналитических, методических материалов, направленных на укрепление статуса семьи, обеспечение физического, нравственного и социального благополучия | Шт. | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.5.3. | Количество проведенных конкурсов среди образовательных организаций по профилактике семейного неблагополучия | Шт. | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.5.4. | Количество приемных родителей, принимающих участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на защиту прав детей, оказания помощи детям, замещающим семьям | Чел. | | 8 | | 9 | | 10 | | 10 | | 10 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.5.5. | Количество замещающих родителей, принимающих участие в работе клуба «Умка» | Чел. | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.5.6. | Количество встреч, семинаров и/или совещаний, посвященных вопросам защиты прав детей, оказание помощи детям | Шт. | | 20 | | 28 | | 30 | | 30 | | 30 | | Отчет исполнителей программы | |
| **2.6.** | **Подпрограмма 6 «Хозяйственно – эксплуатационное обслуживание учреждений муниципального образования»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1. | Осуществление своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений в Печенгском муниципальном округе | Да/ нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.6.2. | Уровень выполнения заявок на обслуживание муниципальных учреждений от общего количества заявок | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Отчет исполнителей программы | |
| 2.6.3. | Уровень обеспечения готовности учреждений образования и объектов, подведомственных администрации к отопительному периоду и новому учебному году от общего количества объектов | % | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | Паспорта готовности образовательных организаций к отопительному сезону | |
| 2.6.4. | Выполнение указов Президента Российской Федерации по оплате труда и начислений на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений | Да/ нет | | Да | | Да | | Да | | Да | | Да | | Годовой отчет | |

**3. Перечень и краткое описание подпрограмм**

Исполнение программы осуществляется путем реализации подпрограмм, сформированных исходя из необходимости достижения целей и задач программы.

В структуру программы входят шесть подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» (приложение 1):

Цели подпрограммы:

Развитие системы дошкольного образования. Создание комфортных и безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

Достижение целей подпрограммы предполагается за счет решения задачи по обеспечению государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по предоставлению услуг дошкольного образования, повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение 2):

Цели подпрограммы:

Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности общего и дополнительного образования детей для всех категорий обучающихся. Обеспечение предоставления услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования и равного доступа к услугам дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности общего образования.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по предоставлению услуг общего и дополнительного образования, оснащению образовательной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Подпрограмма 3 «Детский отдых» (приложение 3):

Цели подпрограммы - создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья, личностного развития и занятости несовершеннолетних.

Достижение цели возможно при решении следующих задач:

1. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков.

2. Обеспечение содействия в трудоустройстве детей и подростков.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по организации муниципальных и выездных лагерей, организации досуга.

Подпрограмма 4 «Развитие потенциала участников образовательного процесса» (приложение 4):

Цели подпрограммы:

Развитие методического обеспечения образовательной деятельности. Совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки.

Задачи подпрограммы:

1. Создание условий для развития творческого потенциала педагогических работников.
2. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по повышению квалификации педагогических работников, конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей.

Подпрограмма 5 «Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье» (приложение 5):

Цель подпрограммы - реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Подпрограммой предусматривается решение следующих задач:

1. Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи замещающей семье.
2. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация задач подпрограммы обеспечена комплексом мероприятий по профилактике семейного неблагополучия, обеспечению семейного устройства и сопровождения замещающих семей.

Подпрограмма 6 «Хозяйственно – эксплуатационное обслуживание учреждений муниципального образования» (приложение 6):

Цель Программы – обеспечение своевременного и качественного хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений в Печенгском муниципальном округе.

Достижение цели возможно путем решения задачи по организации хозяйственно-эксплуатационного обслуживания муниципальных учреждений Печенгского муниципального округа.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

* повысить качество выполняемых работ по обслуживанию муниципальных учреждений;
* обеспечить готовность учреждений образования и объектов, подведомственных администрации к осенне-зимнему периоду и новому учебному году;
* обеспечить своевременную ликвидацию аварийных ситуаций в муниципальных учреждениях;
* снизить количество аварийных ситуаций в обслуживаемых учреждениях и обеспечить их бесперебойную работу.

**4. Механизм реализации программы**

Ответственным исполнителем программы является Отдел образования.

Отдел образования осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации программы, обеспечивает представление отчета о ходе реализации программы по формам и в сроки, установленные постановлением администрации Печенгского муниципального округа от 16.08.2021 №838 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Печенгского муниципального округа», осуществляет текущий контроль за ходом реализации программы.

При внесении изменений в законодательство в сфере образования Российской Федерации, Мурманской области, муниципальные нормативные правовые акты и в целях эффективного осуществления мероприятий муниципальной программы в ходе ее реализации будут вноситься соответствующие изменения.

**5. Оценка эффективности программы и рисков ее реализации**

Оценку эффективности выполнения программы и управление рисками при реализации программы осуществляет ответственный исполнитель - Отдел образования.

При реализации настоящей программы и для достижения поставленных ею целей необходимо учитывать возможные риски.

По характеру влияния на ход и конечные результаты реализации программы возможны:

1. Внешние риски:

- изменение федерального и регионального законодательства в сфере образования;

- миграция населения (изменение контингента образовательных организаций);

- изменение демографической ситуации;

- изменение требований СанПиН;

- увеличение стоимости материалов и работ по выполнению мероприятий программы;

- уменьшение количества заявлений на выделение путевок в период летней оздоровительной кампании;

- форс-мажорные обстоятельства (природные аварии, катастрофы, стихийные бедствия и т.д.).

2. Внутренние риски:

- искажение прогнозных показателей воспитанников и обучающихся образовательных организаций;

- недостаточная координация в ходе реализации программы, отсутствие достаточного контроля за деятельностью участников программы;

- несоблюдение сроков реализации мероприятий;

- несбалансированное распределение финансовых средств между муниципальными образовательными организациями;

- несвоевременное проведение конкурсных процедур на выполнение мероприятий подпрограмм.

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются минимизация указанных рисков, эффективный мониторинг выполнения намеченных мероприятий, принятие оперативных мер по корректировке приоритетных направлений и показателей программы.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

1. Внешних:

- оперативное реагирование на изменения федерального законодательства и соответствующее областное законодательство путем внесения изменений в муниципальные правовые акты;

- своевременной корректировки перечня основных мероприятий и показателей программы с уточнением распределения финансовых средств.

2. Внутренних:

- мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограмм, выполнения программы в целом;

- своевременное внесение изменений в муниципальные задания подведомственным организациям и в показатели программы;

- корректировка распределения финансовых средств;

- планирование выполнения мероприятий программы ежегодно до сентября;

- поиск оптимальной системы управления программы;

- усиление контроля за ходом реализации программы.

Результаты оценки эффективности используются для корректировки плана реализации, а также подготовки предложений по внесению изменений в программу. Эффективность реализации программы оценивается как степень достижения запланированных результатов (сопоставление плановых и фактических значений показателей и индикаторов программы) при условии соблюдения обоснованного объема расходов. При этом степень реализации мероприятий (достижения ожидаемых результатов их реализации) оценивается комплексно в рамках оценки задач, на решение которых они направлены.